****

**Планируемые** **результаты** **освоения** **предмета** **«математика»:**

Ученик научится:

Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

**Тематический** **план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Разделы, темы | Количество часов |
| 5 | Действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на числа в пределах 10000)  Решение текстовых задач в несколько действий | 2  2 |
| 6 | Натуральные числа и шкалы  Решение задач с помощью уравнений  Решение задач на проценты  Прямоугольный параллелепипед | 1  2  2  1 |
| 7 | Нахождение дроби от числа.  Нахождение числа по заданному значению дроби.  Сложение чисел с разными знаками.  Пропорции  Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. | 2  2  2  1  2 |
| 8 | Столбчатые диаграммы. Графики.  Решение задач на проценты.  График линейной функции.  Формулы сокращенного уравнения.  Треугольник. Свойства равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник. | 1  2  1  1  2 |
| 9 | Решение квадратных уравнений.  Решение практических задач.  Линейная функция.  Дробно-рациональные выражения.  Решение задач на проценты.  Четырехугольник. Свойства геометрических фигур. | 1  2  1  1  1  1 |