

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 год

Результаты стартовой диагностики «группа А» (сводная таблица)

	Взаимодействие с окружающими людьми	Способность самостоятельно эффективно действовать	Готовность к активному творчеству	Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях	Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Эмоц-чувст неприятие прояв неуваж отн к ценностям культур
1	62,31%	49,08 %	51,46 %	55,92 %	68,54 %	51,31 %

	Настрой на совмест. деятельность с др. людьми	Уваж.отношение к правам и свободам других	Конструктивное взаим.со взрослым общ. и сверстниками	Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	Чувство прекрасного.Восприятие искусства	Оценка последствий деятельности чел. для окруж. Среды
1	55,15 %	53,54%	49,46%	57,46%	50,38%	55,46%

	Способность разумно огранич.свои потребности	Интерес к новизне	Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования	Стремление поддерж. культуру тела и физ. Развитость	Умения поддерживать свою работоспособность	Принятие самостоятельных решения. Самоорганизация	Развитие умений планировать свою деятельность
1	54,15 %	50,46%	60,08 %	45,73 %	44,00 %	52,92%	49,54 %

Результаты стартовой диагностики «группа Б» (сводная таблица)

	Взаимодействие с окружающими людьми	Способность самостоятельно эффективно действовать	Готовность к активному творчеству	Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях	Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Эмоц-чувств неприятие прояв неуваж отн к ценностям культур
1	67,14%	58,86%	57,86 %	51,86 %	48,29 %	58,43 %

	Настрой на совмест. деятельность с др. людьми	Уваж.отношение к правам и свободам других	Конструктивное взаим.со взрослым общ. и сверстниками	Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	Чувство прекрасного. Восприятие искусства	Оценка последствий деятельности чел. для окруж. Среды
1	48,86 %	56,43%	60,71%	53,14%	63,29%	51,71%

	Способность разумно огранич. свои потребности	Интерес к новизне	Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования	Стремление поддерж. культуру тела и физ. Развитость	Умения поддерживать свою работоспособность	Принятие самостоятельных решений. Самоорганизация	Развитие умений планировать свою деятельность
1	62,57 %	39,14%	58,29 %	38,00 %	38,57 %	67,57%	52,14 %

Исходя из результатов данной диагностики, целесообразно при планировании дальнейшего совершенствования профессионально-образовательного и связанного с ним социально-личностного потенциала обучающихся учитывать следующие рекомендации:

- проанализировать те причины недостаточной ориентации на морально-нравственные нормы и правила в образовательной и иной деятельности, которые зависят от собственных поступков и от складывающегося отношения с окружающим;
- наметить и осуществить действия по самосовершенствованию обучающихся;
- для подготовки к успешному профессиональному образованию (а в дальнейшем – к успешному профессиональному и социальному становлению) усилить те элементы этой деятельности, которые направлены на развитие готовности к творческой и исследовательской деятельности;

- уделить внимание формированию более адекватного отношения к различным препятствиям, трудностям, возникающим в тех или иных ситуациях, связанных с социальным и предпрофессиональным становлением – для развития способности уверенно, без колебаний идти на их преодоление;
- обратить внимание на необходимость более вдумчивого освоения понятий о нравственности и этических нормах, а также развития более осознанных уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- уделить внимание развитию основных коммуникативных способностей, навыков общения;
- уделить внимание развитию необходимых для современного гражданина и профессионала элементов экологической культуры поведения;
- активизировать интерес к новому;
- уделять внимания развитию уверенности в принимаемых самостоятельно решениях, в правильности своего выбора в тех или иных ситуациях;
- развивать установку и привычку к обдумыванию каждого своего шага в значимых для себя вопросах.

Выводы:

1. При планировании воспитательной работы с обучающимися учитывать рекомендации данного мониторинга.
2. Рекомендовать классным руководителям наметить и осуществить действия по самосовершенствованию обучающихся.
3. Уделить внимание развитию у обучающихся основных коммуникативных способностей, навыков общения со сверстниками, взрослыми, родными.