

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы
протокол №1 от 30. 08. 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 30 от 30.08.2024г.
И.О. директора МОУ ООШ п.Сазанье
_____ С.С. Попова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Сазанье
Сердобского района*

на 2024-2025 учебный год



**Сердобский район
2024 год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Сазанье
Сердобского района
на 2024-2025 учебный год.**

1. Общие положения

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающая достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), до 700 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2023 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с последующими изменениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СанПиН 1.2.3685-21 в разделе VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Приказ Министерства образования Пензенской области от 01 июня 2022 г. «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области»
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

3. Цель и задачи внеурочной деятельности школы.

Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание включает в себя:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СОШ №6 г.Сердобска. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

6. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, 1-9 класс, 8.20-9.05);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе Всероссийский профориентационный урок Моя Россия – мои горизонты.ю четверг, 7 урок, 6-9 классы в 14.05-14.50).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников.

		читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих

		затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--	--

План внеурочной деятельности начального общего образования

Часть, обязательная для всех обучающихся			
Регулярные внеурочные занятия			
Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Нерегулярные внеурочные занятия			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	1-4	4 часа в год	Учитель физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!» и т.п.	1-4	14 часов в год	Учитель физической культуры, классные руководители.

Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»)	1-4	4 часа в год	
Спортивные игры и состязания	1-4	14 часов в год	
Экскурсии, походы	1-4	14 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	1-4	9 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	1-4	7 часов в год	классные руководители
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
Осенняя ярмарка	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Социальные проекты	1-4	4 часа в год	Руководители Проектов
Подготовка и участие в праздниках: «Учитель, пред именем твоим...», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	1-4	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	1-4	16 часов в год	классные руководители

План внеурочной деятельности основного общего образования

Часть, обязательная для всех обучающихся

Регулярные внеурочные занятия

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
-------	--------	------------------------------	---------------

Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	5-9	5	Классные руководители 5-9 классов
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители 6-9 классов
Курс внеурочной деятельности: «Билет в будущее»	6-9	1	Теребинова В.Р, педагог-навигатор
Вариативная часть			
Регулярные внеурочные занятия			
Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Курс внеурочной деятельности: «Волейбол»	5-9	2	Маркин С.В.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	5-9	2 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Спорт-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»	5-9	16 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	5-9	20 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Экскурсии, походы	5-9	10 часов в год	Классные руководители
«Культурная суббота»	5-9	9 часов в год	Классные руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	5-9	11 часов в год	Классные руководители

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
Осенняя ярмарка	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Волонтерское движение «Беспокойные сердца»	6-9	12 часов в год	Советник директора, классные руководители
Социальные проекты	5-9	6 час в год	Руководители проектов
«Песня жить помогает» (смотр строя и песни)	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор кл.руководители
Подготовка и участие в праздниках: «Учитель, пред именем твоим...», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	5-9	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского отряда	5-9	16 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов
«Нас песня вела к Победе» (конкурс патриотической песни)	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	5-9	12 часов в год	классные руководители