

Утверждаю
И.О. директора МОУ ООШ п.Сазанье
С.С. Попова
Приказ №30/20 от 30.08.2024

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
в МОУ ООШ п.Сазанье**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: математика.	В течение учебного года	Учитель математики	Освоения программ характеризуется установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
1.2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: химия.	В течение учебного года	Учитель химии	Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе в части: интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанный выбор индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных

				интересов и потребностей, успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений, готовность адаптироваться в профессиональной среде.
1.3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: физика	В течении учебного года	Учитель физики	Активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний; интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;
1.4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: биология.	В течении учебного года	Учитель биологии.	Активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;
1.5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: информатика.	В течении учебного года	Учитель информатики.	Интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
1.6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	В течении учебного года	Учитель литературы.	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и знакомства с

	профессиональной деятельности: литература.			деятельностью героев на страницах литературных произведений; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе при изучении произведений русского фольклора и литературы, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
1.7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: обществознание	В течении учебного года	Учитель обществознания	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных

				планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
1.8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: история	В течении учебного года	Учитель истории.	Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
1.9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: русский язык	В течении учебного года	Учитель русского языка.	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, общеобразовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;
1.10	Уроки	В течении	Учитель	Будет сформировано умение

	профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	учебного года	технологии.	ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия - мои горизонты»	Еженедельно по четвергам	Классные руководители.	Развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта «Билет в будущее».
2.2	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	В течение учебного года	Педагог-организатор по УВР Маркина Е.А.	Знакомство обучающихся школ Пензенской области со специальностями и профессиями, на которые могут пойти учиться выпускники школ.
2.3	Онлайн уроки «Шоу профессий»	Согласно расписанию в течение учебного года.	Педагог-организатор по УВР Маркина Е.А.	Знакомство с востребованными профессиями и специальностями.
2.4	Интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего»	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р.	Платформа даст возможность педагогам-навигаторам, которые являются проводниками школьников по профориентации в проекте «Билет в будущее», собрать полноценный урок по личному сценарию из готового, уже доступного на платформе контента
2.5	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ.	В течение учебного года	Педагог-организатор по УВР Маркина Е.А.	Погружение в мир современных цифровых технологий. Знакомство с профессиями в айти технологии.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Педагог-организатор по ВР Воеводкина	Знакомство с профессиями. Изучения рынка труда Сердобского района.

			Е.Я.	
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	В течение учебного года	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я.	Знакомство с направлениями подготовки, со специальностями, востребованными в районе и в регионе.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я.	Возможность для обучающихся больше узнать о том, какие профессии сегодня востребованы на рынке труда, на каких специалистов есть спрос на предприятиях и в организациях региона и по каким специальностям они смогут приобрести профессиональное образование.
3.4	Образовательные выставки.	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Тербинова В.Р.	Знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора. Знакомство с достижениями и приоритетами развития, которая ставит перед собой РФ.
3.5	Проведение конкурсов рисунков для обучающихся. Фотоконкурсы и фотовыставки.	По плану работы ОО	Классные руководители	Выявление творческого потенциала через знакомство с профессиями.
3.6	Организация сотрудничества с Центром занятости по временному трудоустройству учащихся в летний период.	Лето 2024	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышения интереса к организации, труду. Организация трудоустройства.
3.7	Встречи с предпринимателями Сердобского района	В течение учебного года	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я	Знакомство с известными предпринимателями добившихся успехов. Знакомство с профессиями.
3.8	Проведение профориентационных тренингов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Выявление проблем каждого участника и помощь ему в осознании своего состояния
3.9	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение учебного года	Педагог-организатор по УВР Маркина Е.А.	Создание условий для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность

				по преобразованию и развитию среды вокруг себя.
3.10	Проведение олимпиад, круглых столов, игр-викторин, деловых игр и т.д.	В течении учебного года.	Классные руководители.	Совершенствование профессиональных навыков
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р.	Знакомство учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р..	Формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р.	Расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р.	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышения интереса к организации
4.5	Многоуровневая диагностика	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р.	Формирование индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории.
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течении учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Теребинова В.Р..	Формирование индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной траектории.

5	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
5.1	Родительское собрание	сентябрь	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я.	Знакомство родителей с реализацией в школе профориентационного минимума. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда
5.2	Родительское собрание	февраль	Педагог-организатор по ВР Воеводкина Е.Я.	Поведение итогов по работе в проекте «Билет в будущее». Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда
5.3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог.	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
5.4	Участие родителей а проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы БВБ Филиппова Е.В. Тербинова В.Р.	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
5.5	Онлайн мероприятия для родителей по профориентации обучающихся.	В течение года.	Классные руководители.	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.