

**Календарный план воспитательной работы
2024 – 2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(патриотическое, трудовое, духовно- нравственное направления воспитания)
(изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2024г)**



Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в календарном плане программы воспитания, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МОУ ООШ п.Сазанье.

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2024г.

Трудовое направление

Результат по критерию оценки 3.1. **«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»**- 60,15%, норма 76%, поэтому критерию добавлены формы воспитательной деятельности: Развитие самоуправления в классах; Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда; Участие в профориентационных акциях.

Результат по критерию оценки 4.1 **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»**- 57,82%, норма 75%, поэтому по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности: Участие в коллективно творческих делах с участием разновозрастных детей, родителей, педагогов; Проект «Клумба Победы»; Проведение мастер-классов представителями родительской общественности.

Результат по критерию оценки 4.2 **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»** - 60,07%, норма 67%: Встречи с людьми интересных профессий; Оформление школьного пространства

Патриотическое направление

Результат по критерию оценки 2.1 **«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»**- 57,48%, норма 65%, поэтому по критерию 2.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности: Организация тематических встреч с ветеранами боевых действий, участниками СВО; Просмотр художественных, документальных фильмов о героических событиях страны.

Духовно-нравственное направление

Результат по критерию оценки 1.2. **«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе»** - 68,87%, норма 73,5%, поэтому критерию добавлены формы воспитательной деятельности: Библиотечные встречи «Читаем всей семьей».

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. Маркин С.В.	По задаче а, б, в: Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли», «Профессии наших родителей» Цикл профориентационных занятий с педагогом – психологом (по согласованию). Курсы внеурочной деятельности «Шоу профессий. ПроеКТОрия», «Россия-мои горизонты», «Ваш маршрут успеха», «Большая перемена», «Урок цифры» Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» Профориентационный квест «Путешествие в мир профессий» Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» Проект «Клумба Победы» Трудовые десанты «Мы помним»	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по ВР Педагог-психолог БППК по Сердобскому району Классные руководители Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по ВР
		5-9	по согласованию	
		5-9	В течение года	
		5-9		
		6-9		
		1-9	Апрель 2025	
		1-9	1-ая четверть	
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) Проведение профориентационных тренингов Проведение профессиональных проб Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» Общешкольные субботники «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам) Акция «Добротой измерь себя» - покормить животных, построить кормушки, собрать пластик с улиц. «Вместе с мамой!» -проведение мастер классов	1-9	Апрель-май 2024	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
		6-9	В течение года	
		8-9		
		1-9		
		1-9		
		1-9		
		1-9		
		1-9		
		1-4		
		1-9		

«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-9	В течение года	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а) б)в): Конкурс социальных проектов «Я-гражданин» «Приносим пользу, делаем добро» (изготовление подарков ветеранам, пожилым людям) Волонтерские акции «Чистый двор»	1-9	2-ое полугодие Апрель - май В течение года	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а, б,в): Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» Час общения «Что делать, если ты устал?» Индивидуальные консультации с психологом Часы общения с представителями различных профессий Курс внеурочной деятельности «Шоу профессий» Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	6-9 1-5 1-9 6-9	По мере необходимости По согласованию По графику	Педагог-психолог БППК по Сердобскому району Педагог-организатор Советник по воспитанию, Классные руководители
Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:	По задаче а,б,в): Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников КДН, ГИБДД	1-9	Каждый понедельник В течение года 1 раз в четверть	Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители

а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» Библиотечные встречи «Читаем всей семьей» «Неделя вежливости» Выставки детского творчества Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» Проект «Киноуроки в школах России» Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др. Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Просто - вы волшебники» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.		1 раз в четверть Во время каникул В течение года 1 сентября 5 октября 20 октября 27 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 8 марта 9 мая В течение года	
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а,б,в): Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» Цикл бесед «Откровенно о главном» Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» Уроки Мужества, Гордости, Памяти, Славы, посвященные памятным датам		1 раз в четверть В течение года	Классные руководители Советник директора по ВР, Педагог-организатор

	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)			
Направление «Патриотическое воспитание»				
«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» а) усиление патриотического духа; б) развитие эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей	По задаче а), б), в): Юнармейский отряд «Звезда» Просмотр фильмов с патриотической направленностью в рамках проекта «Киноуроки в школе» 3. Тематические классные часы, уроки мужества, часы памяти – «Мы против терроризма» (день памяти и борьбы с терроризмом), «Блокада Ленинграда – страшная память в наших сердцах», «Сталинградская битва – мы все помним», «Холокост – трагедия оставляет след», «День не известного солдата – чтим и помним», «День Героев Отечества», «День победы – праздник со слезами на глазах», «Первый в космосе»(День космонавтики, дни памяти космонавтов), «Бережем планету – день Земли», Уроки мужества – Горячее сердце (Вахта памяти у мемориальных досок нашим выпускникам, погибшим при исполнении своего гражданского долга в СВО) Уроки памяти «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны» Акция «С любовью к вам...», посвященная Международному дню пожилых людей. Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!» День народного единства Урок памяти «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Акция «Три «П»: понимаем, принимаем	1-9	В течении года по плану воспитательной работы	Администрация школы Педагог-организатор Советник директора по ВР Классные руководители

	помогаем», посвященная Международному дню инвалидов. Уроки-встречи с участием ветеранов войны, СВО «Герои среди нас» Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации Акция «Блокадный хлеб» Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. Урок истории, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. – письмо солдату, урок мужества, час памяти, круглый стол. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма и Новороссии с Россией. Акция «Сад памяти» Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Акция «Окна Победы», «Окна России» Акция «Свеча памяти» Акция «Бессмертный полк» Парад Победы «Вахта памяти» Международная акция «Георгиевская ленточка». Акция «Марафон добрых дел» (помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, инвалидам) Организация экскурсий – в музеи Церемония поднятия флага Квиз «Поклонимся великим тем годам»			
--	---	--	--	--